

## **AYUDA DE MEMORIA**

### **13 REUNION DEL COMITÉ DE COORDINACIÓN REGIONAL DEL SICEVAES**

Se indicó que el SICEVAES puede jugar un papel importante en crear una cultura de evaluación integral en la UES. La evaluación institucional es insuficiente, ya que los resultados son promediales y no se va al fondo de los problemas. Se planteó la preocupación de que el CSUCA pierda su papel rector en el campo de la evaluación y la acreditación, señalándose el caso particular de El Salvador, donde hay una universidad pública y 28 privadas, no obstante, el 30-35% de la matrícula corresponde a la UES. El Consejo de Educación Superior la UES únicamente tiene un voto de 9 y únicamente se tiene el apoyo del CAPES. Se ha planteado un financiamiento estatal a las universidades privadas con la bandera de la acreditación. El SICEVAES puede ser un apoyo para que las universidades públicas se fortalezcan y se desarrolle la cultura de evaluación y de calidad.

Se informó que la Escuela de Arquitectura de la UES ya terminó su proceso de autoevaluación y solicitaron 15 minutos para exponer el método seguido.

Se preguntó cuál será la posición del CSUCA ante las universidades privadas en el contexto de la acreditación, y cómo se podrá apoyar a la UES.

#### **1. Aprobación de la Agenda**

Se acordó agregar a la agenda como punto 4 : “El papel del SICEVAES para el fortalecimiento de las universidades públicas en la región”, los demás puntos de agenda se corren.

#### **2. Aprobación del Acta de la Reunión Anterior y control de cumplimiento de acuerdos**

Se aprobó el acta de la reunión anterior con las siguientes modificaciones:

Se solicitó que se aclare la diferencia entre planes de mejoramiento para evaluación y planes de mejoramiento para acreditación.

Se solicitó el informe del Taller UTAs- CTE-SICEVAES para que en cada universidad se resuelva lo allí indicado.

Se acordó dar un reconocimiento y felicitación a la MSc Vielka de Escobar y a la MSc Alicia Díaz por el trabajo desarrollado en el Taller UTAs-CTE-SICEVAES.

Se indicó que el desarrollo de la cultura de evaluación debe de ser el eje del trabajo de la evaluación.

Se solicitó que al plan de trabajo 2004 del SICEVAES se le agregue la metaevaluación.

### **3. Informe de la SP-CSUCA**

Se informó del trabajo realizado por la Comisión Protempore. Se sugirió revisar la redacción sobre el aporte de la UCR/CSUCA al CCA, de manera que permita que otras universidades del CSUCA puedan aportar también más adelante.

Se informó sobre el Taller de inducción a los miembros del CCA.

Se solicitó enviar a todas las universidades la Memoria del I Curso de Seguimiento de Graduados.

### **4. Papel del SICEVAES en el fortalecimiento de las universidades públicas**

Se solicitó cooperación y apoyo mutuo para hacer acreditable la educación superior pública. Se indicó que el SICEVAES debe de ser una caja de resonancia, apoyo político e incidencia de las universidades públicas en los procesos de acreditación en Centroamérica.

Se indicó que existen estadísticas falseadas usadas por los gobiernos contra las universidades públicas, debido a la tendencia de reducir la educación superior pública y privatizarle.

Se planteó la necesidad de aumentar la cobertura de la educación superior pública y mejorar su calidad, pertinencia y transparencia.

Se indicó que es necesario evidenciar la calidad como estrategia para contrarrestar la disminución de las universidades públicas en la región. Asimismo, que es necesario evaluar la gestión universitaria, modernizar su gestión y administración.

Se señaló que falta publicitar lo que el SICEVAES ha hecho por mejorar la calidad , por lo que se debe de involucrar a los medios de comunicación que forman opinión pública, con el objeto de influir en los políticos que aprueban los presupuestos de las universidades.

También se dijo que se debe de hacer conciencia en los rectores sobre el papel que el SICEVAES está jugando en los procesos de mejoramiento de la calidad en las universidades. Se sugirió también hacerles ver el problema que atraviesa la UES.

Se indicó que la universidad pública se debe de repensar. Se debe de cuantificar lo que las universidades públicas devuelven a sus países en servicios prestados. Además se dijo que las carreras deben ser equiparadas en todos los países de la región. Se dijo además, que se deben hacer estudios prospectivos para establecer que necesitan los países de Centroamérica, datos, información, estudios.

Se sugirió realizar una reunión del CCR-SICEVAES para exponer experiencias innovadoras en gestión universitaria. Asimismo, preparar una Guía para la Gestión Universitaria del SICEVAES y realizar un Taller de Planificación Estratégica.

Se presentó a la reunión la Arq. Gilda Alvarez de la Facultad de Arquitectura de la UES con el objeto de hacer una presentación del proceso de autoevaluación en

dicha Facultad. Expuso que parte del proceso fue redefinir la misión de la Escuela de Arquitectura de la UES, únicamente el 52% de los profesores tienen tiempo completo. El grupo coordinador fue elegido en la asamblea general de docentes. Cada factor tuvo un responsable, el factor Plan de Estudio estuvo a cargo de los Jefes de Departamento. También participaron docentes y personal administrativo. Asimismo, 75 estudiantes y los resultados serán divulgados a los 600 estudiantes. Se ha logrado que el 80% de la comunidad tome el proceso como suyo. Se realizaron diagnósticos del campo laboral y se hizo un estudio de los planes y programas de arquitectura en el país y Centroamérica. También se realizaron varios talleres dirigidos a 60 profesionales. La integración de la información fue un proceso complejo que se hizo a través de matrices de análisis. Ya se han introducido algunas mejoras, aún antes de la visita de pares externos. Aún está pendiente el proceso en los posgrados.

## **5. Discusión del Plan de Trabajo SICEVAES 2004**

## **6. Discusión de la nueva propuesta de Reglamento del SICEVAES**

Se acordó designar a la Licda. Teresa Larios de Mondragón como Coordinadora del CCR-SICEVAES. Se solicitó a la SP-CSUCA enviar una carta al Sr. Rector de la UNAH comunicándole de dicha designación y solicitándole se apoye a la Licda. Larios en el sentido de que tenga fácil acceso a Internet.

Se definieron como funciones del Coordinador del CCR-SICEVAES:

- Proponer la agenda de la reunión
- Representar al CCR
- Mantener comunicación con los miembros del CCR
- Coordinar actividades con la CTE-SICEVAES
- Coordinar las próximas reuniones

Se acordó ratificar el acuerdo de Tegucigalpa relacionado con el Reglamento del SICEVAES.

Se acordó nombrar una comisión, coordinada por la MSc Silvia Abdelnour, para la realización de un Taller de reorientación y planificación estratégica del SICEVAES, debiéndose presentar en la próxima reunión: a. Diseño organizativo y el diagrama de flujo del SICEVAES (Arq. Ana Ulmos); b. Análisis del estado del entorno en la región Centroamericana (Dr. Carlos Lepiz); c. Conceptualización y reorientación del SICEVAES (Gustavo Siles); d. Memoria del Taller de Tegucigalpa (Francisco Alarcón). La MSc Silvia Abdelnour enviará metodología y definiciones para el Taller.

Se preguntó en qué fecha estará preparada la Guía de Metaevaluación.

Se acordó nombrar una Comisión Preparatoria de información y análisis integrada por el MSc José Antonio Saldaña (Coordinador), MSc Gustavo Siles, MSc Silvia Abdelnour y MSc Francisco Alarcón.

Se acordó solicitar a la CTE-SICEVAES que prepare una Guía para informes de seguimiento de los planes de mejoramiento.

Se sugirió hacer una lectura comparada de los informes de evaluación, a efecto de preparar una síntesis por áreas y total.

## **7. Procesos de Evaluación Externa**

Para la visita al programa de arquitectura de la UES, a realizarse del 2 al 5 de noviembre de 2003, se acordó nombrar como facilitador de la CTE-SICEVAES al Dr. Miguel González, en sustitución del MBA Fernando Bolaños. En caso de que el Dr. González no pudiera, le sustituirá la MSc Claudia Calderón.

Se acordó nombrar como pares externos para la visita al Programa de Profesorado en Arte de la UPNFM de Honduras, a realizarse del 26 al 30 de abril de 2004: Titulares: Dr. Rogelio Villareal propuesto por la UNACHI ; Floria Barrionuevo propuesta por ¿??. Suplente: German Cáceres, propuesto por la UES. Facilitador de la CTE: MSc Claudia Calderón.

Se acordó nombrar como pares externos para la visita al Programa de Pedagogía del Centro Universitario Regional de San Pedro Sula de la UNAH, a realizarse del 26 al 30 de abril de 2004: Titulares: MSc Marta Eugenia Sánchez González, propuesta por la UNA de Costa Rica; MSc Alfonso Steele Zúñiga, propuesto por la UNA de Costa Rica. Suplente: Lucinia Serracín Gómez, propuesta por la UNACHI. Facilitadora de la CTE: Licda. Jannette Sandoval de Cardona.

Se acordó nombrar como pares externos para la visita al Programa de Licenciatura en Ingeniería Industrial de la UNAH, a realizarse del 26 al 30 de abril de 2004: Titulares: Ing. Oscar Ranero, propuesto por la UNED; Ing. Edwin Bracamonte Orozco, propuesto por la USAC. Suplente: Ing. Maritza Cedeño, propuesta por ¿??. Facilitador de la CTE: Dr. Miguel González.

Se acordó nombrar como pares externos para la visita al Programa de Licenciatura en Química de la UNACHI, a realizarse del 26 al 30 de abril de 2004: Titulares: MSc Gustavo Delgado, propuesto por la UNAN-León; MSc Marlen Durán, propuesta por la UNA de Costa Rica; MSc Virginia Sánchez, propuesta por la UNA de Costa Rica. Suplente: MSc Roberto Rivera, propuesto por la UPNFM. Facilitador de la CTE-SICEVAES: ¿??

Se solicitó a la SP-CSUCA notificar a los pares nombrados el cambio de fecha para la visita al programa de Medicina de la UP. La nueva fecha deberá definirse en coordinación con la MSc Vielka de Escobar.

Se acordó que la SP-CSUCA envíe a los pares nombrados, a través de los miembros del CCR-SICEVAES, un certificado formal que acredite su nombramiento como par externo. También se deberá enviar un diploma a los programas o instituciones que se hayan evaluado.

Se acordó que la CTE-SICEVAES se reúna una vez al año con el CCR, debiendo rendir un informe anual un miembro de la CTE designado para el efecto.

Se acordó solicitar a la CTE-SICEVAES un informe sobre su visión del Taller con las UTAs.

Se acordó que la próxima reunión de la CTE-SICEVAES se realice conjuntamente con la del CCR.

Se acordó que los miembros de la CTE-SICEVAES apoyen técnicamente a las 16 UTAs.

Se acordó solicitar a la CTE-SICEVAES que presente un borrador de las guías de autoevaluación de programas e institucional en la próxima reunión de febrero.

## **9. Lugar y fecha de la próxima reunión**

Se acordó como lugar y fecha de la próxima reunión Panamá, del 25 al 27 de febrero de 2004.