

**ACTA**  
**49 REUNION**  
**COMITÉ DE COORDINACION REGIONAL DEL SISTEMA CENTROAMERICANO DE EVALUACIÓN Y**  
**ARMONIZACIÓN DE LA EDUCACION SUPERIOR (CCR-SICEVAES)**  
**Centroamérica, 17 de noviembre de 2020 (Virtual)**

**PARTICIPANTES:**

**COMITÉ DE COORDINACION REGIONAL (CCR-SICEVAES)**

**Dr. Alberto García González**

Director General de Docencia  
Universidad de San Carlos de Guatemala, USAC

**Dr. Raúl Ernesto Azcúnaga López**

Vicerrector Académico  
Universidad de El Salvador, UES

**Dra. Belinda Flores Padilla**

Vicerrectora Académica  
Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH

**Master Miguel Velásquez**

Vicerrector Académico  
Universidad Nacional de Ciencias Forestales, UNACIFOR

**Arq. Víctor Arcia Gómez**

Vicerrector Académico  
Universidad Nacional de Ingeniería de Nicaragua, UNI

**Dr. Hugo Gutiérrez Ocón**

Vicerrector de Docencia  
Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua, UNAN-Managua

**Magister Ivette Sánchez Mendioroz**

Vicerrectora General  
Universidad Nacional Agraria de Nicaragua, UNA

**M.Sc. Juana Mercedes Machado**

Vicerrectora Académica  
Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN-León

**M.Sc. Winston Fedrick Tucker**

Vicerrector Académico  
Bluefields Indian & Caribbean University, BICU

**Dr. German Vidaurre**

Representante de la Vicerrectoría de Docencia  
Universidad de Costa Rica, UCR

**M.Sc. Guillermo Castro**

Representante de la Vicerrectoría de Docencia  
Universidad Nacional de Costa Rica, UNA

**Dra. Hazel Arias**

Representante de la Vicerrectoría Académica  
Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica, UNED

**Dr. José Emilio Moreno**

Vicerrector Académico  
Universidad de Panamá, UP

**Profa. Alma Urriola de Muñoz**

Vicerrectora Académica  
Universidad Tecnológica de Panamá, UTP

**Magister Lucas Rodríguez**

Director de Planificación y Evaluación de la Calidad Universitaria  
Universidad Especializada de Las Américas, UDELAS

**COMISIÓN TÉCNICA DE EVALUACION (CT-SICEVAES)**

**Magister Sara Eledina Fiallos Varela**

Coordinadora de la CT-SICEVAES  
Coordinadora Gestión de la Calidad Académica  
Vicerrectoría Académica  
Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH

**Dra. Ruth Lorenzana Flores**

Directora de Evaluación y Acreditación  
Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM

**Magister Erick José Quintana Bárcenas**

Miembro del Equipo de Trabajo de la  
Vicerrectoría Académica  
Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, León, UNAN-León

**M.Sc. Yency Calderón Badilla**

Evaluadora  
Escuela de Ciencias Exactas y Naturales  
Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica, UNED

**M.Sc. Mauren Guevara García**

Jefa de Programa Institucional de Idiomas para el Trabajo  
Coordinadora Programa de Integración y Articulación Educativa  
Universidad Técnica Nacional, UTN

**Magíster Iris Cano de Cumbreas**

Directora de Evaluación y Acreditación de la UNACHI  
Universidad Autónoma de Chiriquí  
Chiriquí, David, Panamá

**Dr. Ricardo Cristóbal Sousa Gómez**

Profesor Titular  
Departamento de Microbiología y Parasitología  
Universidad de Panamá, UP

**Magíster Paulino Murillo De León**

Director de la Unidad de Curriculum Y Autoevaluación  
Universidad Tecnológica de Panamá, UTP

**SECRETARÍA GENERAL DEL CSUCA**

**Dr. Carlos Alvarado Cerezo**

Secretario General  
E mail: [carlosalvarado@csuca.org](mailto:carlosalvarado@csuca.org)

**Dr. Francisco Alarcón**

Director Académico y Secretario General Adjunto  
E mail: [falarcon@csuca.org](mailto:falarcon@csuca.org)

**Lic. Julio Luna**

Area Académica  
E mail: [jluna@csuca.org](mailto:jluna@csuca.org)

**Magister Noemí Navas**

Area Académica  
E mail: [nnavas@csuca.org](mailto:nnavas@csuca.org)

**INVITADO**

**Dr. Francisco Marmolejo**

Asesor en Educación  
Fundación Qatar

**Preside:**

**Dr. Raúl Ernesto Azcúnaga López**  
Vicerrector Académico  
Universidad de El Salvador, UES

**No participaron en la Reunión;** Magister Celfa Idalís Bueso Florentino, Vicerrectora Académica de la UPNFM; M.Sc. Litzia Padilla, Vicerrectora Académica de la UNAG; M.Sc. Leticia Castillo Gómez, Directora Académica de la URACCAN; Dra. Susan Francis, Vicerrectora de Docencia de la UCR; Dra. Laura Bouza Mora, Vicerrectora de Docencia de la UNA-CR; Dra. Grettel Castro Portuguez, Vicerrectora de Docencia del ITCR; Dra. Maricruz Corrales Mora, Vicerrectora Académica de la UNED; M.Sc. Katalina Perera, Vicerrectora de Docencia de la UTN; Profa. Olda Cano de Araúz, Vicerrectora Académica de la UNACHI; Ing. Juan Carlos Ayú Prado, Vicerrector Académico de la UMIP; Magíster Alejandro Ozuna, Vicerrector Docente de la UASD; Magister Mauricio Ernesto García Eguizábal, representante de la UES en la CT-SICEVAES; Dra. Olga Ruiz, representante de la USAC en la CT-SICEVAS.

## **AGENDA PROPUESTA**

1. Bienvenida del Dr. Carlos Alvarado, Secretario General del CSUCA y Dr. Raúl Azcunaga, Vicerrector académico de la Universidad de El Salvador y Presidente de SICEVAES.
2. Conferencia: “El futuro de la educación superior, más allá de la pandemia del Covid-19”. Dr. Francisco Marmolejo, Fundación Qatar (presentado por Francisco Alarcón)
3. Completar ronda de breves informes sobre la situación de la docencia en las universidades de la región durante la emergencia Covid-19, logros, desafíos y perspectivas (Vice rectores presentes, pendientes de presentar).
4. Estudio para documentar y sistematizar experiencia de la docencia universitaria en Centroamérica durante la pandemia Covid-19: ajustes en el diseño y pasos a seguir.

## ACUERDOS

1. Dar un voto de confianza a la CT-SICEVAES a efecto de obviar el proceso de aprobación del estudio para documentar y sistematizar experiencia de la docencia universitaria en Centroamérica durante la pandemia Covid-19, ya que los aportes de las universidades se han incorporado al diseño del mismo, lo cual es suficiente para que estudie arranque en el mes de julio.
2. Continuar con la práctica de invitar a un conferencista internacional a las reuniones virtuales del CCR-SICEVAES, para lo cual se solicita a los miembros nombres y contactos de posibles expositores, de las propias universidades o internacionales.
3. La SG-CSUCA convocará a una próxima reunión virtual a finales del mes de julio, en dicha reunión podrán presentar su experiencia las universidades que aún están pendientes de hacerlo y se presentará el diseño final del estudio para documentar y sistematizar experiencia de la docencia universitaria en Centroamérica durante la pandemia Covid-19, aunque el mismo ya haya iniciado

## RESUMEN DEL DESARROLLO DE LA REUNIÓN

### 1. **Bienvenida del Dr. Carlos Alvarado, Secretario General del CSUCA y Dr. Raúl Azcúnaga, Vicerrector académico de la Universidad de El Salvador y Presidente de SICEVAES.**

El Dr. Carlos Alvarado saludó a los participantes, agradeciendo su participación en esta reunión. De igual manera agradeció al Dr. Francisco Marmolejo por aceptar la invitación que se le hiciera para compartir su experiencia. Indicó que en medio de la pandemia existen oportunidades para seguir trabajando en el tema de la calidad académica.

El Dr. Raúl Azcúnaga saludó a los participantes en nombre de la UES. Manifestó la importancia de compartir las experiencias, expectativas, problemas y soluciones entre las universidades.

### 2. **Conferencia: “El futuro de la educación superior, más allá de la pandemia del Covid-19”. Dr. Francisco Marmolejo, Fundación Qatar (presentado por Francisco Alarcón)**

El Dr. Francisco Alarcón agradeció al Dr. Francisco Marmolejo ( [fmarmolejo@qf.org.qa](mailto:fmarmolejo@qf.org.qa) ), Asesor en el Area de Educación de la Fundación Qatar. Seguidamente procedió a leer su currículum vitae.

El Dr. Francisco Marmolejo agradeció la invitación a participar en la reunión.

A continuación procedió a presentar “El futuro de la educación superior, más allá de la pandemia del Covid-19”. **(VER ANEXO 01)**

El Dr. Francisco Alarcón preguntó ¿Cuáles son las principales innovaciones producto de las experiencias derivadas de la pandemia?

El Dr. Francisco Marmolejo respondió que hay una gran cantidad de temas, un primer elemento es la experiencia en los nuevos medios de enseñanza, hay una gran cantidad de experiencias positivas que vale la pena sistematizar, para que ayude a la transición de las universidades a modelos de enseñanza híbridas. El segundo elemento son los valores agregados en el aprendizaje, no se hacen pruebas diagnósticas al inicio de los ciclos escolares, hoy es posible con el uso de la tecnología contar con mayor información sobre esos valores agregados. El tercero es la evaluación y acreditación de calidad, normalmente las universidades selectivas son más exitosas, en comparación con las universidades de puertas abiertas o de ciclos cortos, esto puede aportar gran evidencia sobre la necesidad de diversificar los sistemas de educación superior. Se debe hacer un análisis de experiencias exitosas. Finalmente, la falta de o no de flexibilidad en el reconocimiento del aprendizaje de los estudiantes. ¿Cuántos estudiantes tienen posibilidad de realizar su propio portafolio de aprendizaje? Esta sistematización también será valiosa para los gobiernos, para saber que decisiones van a tomar en el tema de la educación. La evidencia y actitudes más activas de las universidades serán valiosas en esta toma de decisiones.

El Arq. Víctor Arcia comentó sobre la diferencia entre la enseñanza y el aprendizaje, el problema que implica el tránsito de una enseñanza virtual de manera inercial a una educación enfocada en el aprendizaje, además de los problemas derivados de las tecnologías. La UNI actualmente está enfocada en la preparación de guías y plantillas de aprendizaje.

El Dr. Lucas Rodríguez, preguntó con respecto a la evaluación y acreditación, ¿Cómo se puede diferenciar lo importante de lo priorizado?

El Dr. Marmolejo respondió que el tema de la evaluación y acreditación es relativamente nuevo, se ha puesto en boga en las últimas décadas. La evaluación y acreditación son elementos importantísimos para el cambio de la educación superior. Los sistemas de acreditación se quedaron atorados, se han convertido en un obstáculo para la innovación y el cambio. Los sistemas de acreditación no aceptaban calidad de cursos en línea, probablemente no están preparados. Se asume que son mejores profesores aquellos con doctorado, lo cual no es cierto. Se deben desechar los esquemas convencionales, sin quitar la calidad y propiciar la innovación, de lo contrario nada va a cambiar.

### **3. Completar ronda de breves informes sobre la situación de la docencia en las universidades de la región durante la emergencia Covid-19, logros, desafíos y perspectivas (Vice rectores presentes, pendientes de presentar).**

El Dr. José Emilio Moreno presentó los logros, desafíos y perspectivas durante la emergencia del Covid-19 en la Universidad de Panamá. **(VER ANEXO 02)**

El M.Sc. Guillermo Castro presentó los logros, desafíos y perspectivas de la Universidad Nacional de Costa Rica ante la pandemia del Covid-19. **(VER ANEXO 03)**

La Magister Ivette Sánchez presentó las estrategias de la Universidad Nacional Agraria ante la pandemia del Covid-19, a lo interno de la academia y el sector agrario nacional. **(VER ANEXO 04)**

La M.Sc. Maureen Guevara presentó los logros y desafíos de la Universidad Técnica Nacional ante la pandemia Covid-19. **(VER ANEXO 05)**

El Dr. German Vidaurre presentó “Docentes en “crisis”: una reflexión sobre los retos y oportunidades de la docencia en la Universidad de Costa Rica”. **(VER ANEXO 06)**

### **4. Estudio para documentar y sistematizar experiencia de la docencia universitaria en Centroamérica durante la pandemia Covid-19: ajustes en el diseño y pasos a seguir.**

El Dr. Francisco Alarcón agradeció los aportes de las universidades para el diseño del estudio. Asimismo agradeció a la Dra. Yensi Campos de la UNED, y a la Dra. Susan Francis, Vicerrectora de Docencia de la UCR, quienes han participado en las reuniones que ha sostenido la Comisión Técnica.



La Magister Sara Fiallos informó que a la fecha 15 universidades han designado un funcionario enlace con la CT-SICEVAES para llevar a cabo la investigación (**VER ANEXO 07**). La CT-SICEVAES les enviará un mensaje para que faciliten sus teléfonos, a efecto de facilitar la comunicación.

Indicó que el día de mañana la CT-SICEVAES se volverá a reunir para incorporar otras observaciones y aportes que han hecho las universidades.

El Dr. Francisco Alarcón manifestó que el diseño del estudio se ha fortalecido con los aportes de las Universidades. Solicitó, a las universidades que aún no lo han hecho, designar a su funcionario enlace con la CT-SICEVAES, a efecto de que la investigación pueda arrancar en mes de julio próximo. Recordó que el principal objetivo de la investigación es documentar las experiencias de las universidades mientras la pandemia dure, señalando que las sugerencias hechas por el Dr. Francisco Marmolejo serán muy útiles. En la próxima reunión virtual se presentará la propuesta final de la investigación.

Propuso dar un voto de confianza a la CT-SICEVAES a efecto de obviar el proceso de aprobación del estudio, ya que los aportes de las universidades se han incorporado al diseño del mismo, lo cual es suficiente para que estudie arranque en el mes de julio, lo cual fue aprobado

Asimismo, sugirió continuar la práctica de invitar a un conferencista internacional a las reuniones virtuales, para lo cual se solicitó nombres posibles expositores, de las propias universidades o internacionales.

La SG-CSUCA convocará a una próxima reunión virtual a finales del mes de julio, en dicha reunión podrán presentar su experiencia las universidades que aún están pendientes de hacerlo y se presentará el diseño final del estudio para documentar y sistematizar experiencia de la docencia universitaria en Centroamérica durante la pandemia Covid-19, aunque el mismo ya haya iniciado.