

ACTA
42 REUNION DEL COMITÉ DE COORDINACION REGIONAL
SISTEMA CENTROAMERICANO DE EVALUACION Y ARMONIZACION DE LA EDUCACION
SUPERIOR (SICEVAES)
San José, Costa Rica, UNED, 13 al 14 de noviembre de 2017

PARTICIPANTES:

Dr. Axel Popol Oliva
Director General de Docencia
Universidad de San Carlos de Guatemala, USAC

Dr. Manuel Joya
Vicerrector Académico
Universidad de El Salvador, UES

Dra. Belinda Flores
Vicerrectora Académica
Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH

Magister Celfa Idalidis Bueso
Vicerrectora Académica
Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM

Licda. Denia Menjivar
Directora de Docencia
Universidad Nacional de Agricultura, UNAG

Magister Miguel Velásquez
Vicerrector Académico
Universidad Nacional de Ciencias Forestales, UNACIFOR

Dr. Hugo Gutiérrez Ocón
Vicerrector de Docencia
Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN-Managua

M.Sc. Elida Rosa Méndez Talavera
Directora de la Oficina Técnica de Evaluación Institucional
Universidad Nacional Agraria de Nicaragua, UNA

M.Sc. Juana Machado
Vicerrectora Académica
Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN-León

M.Sc. Freddy Marín Serrano
Vicerrector Académico
Universidad Nacional de Ingeniería de Nicaragua, UNI

Dr. Roy López
Vicerrector Académico
Bluefields Indian and Caribbean University, BICU

Dra. Flora Salas
Representante de la Vicerrectoría de Docencia
Universidad de Costa Rica, UCR

Dr. Norman Solórzano Alfaro
Vicerrector de Docencia
Universidad Nacional de Costa Rica, UNA

M.Sc. Luis Paulino Méndez Badilla
Vicerrector de Docencia
Instituto Tecnológico de Costa Rica, ITCR

Dra. Katya Calderón
Vicerrectora Académica
Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica, UNED

Dra. Katalina Perera
Vicerrectora Académica
Universidad Técnica Nacional, UTN

Dr. José Emilio Moreno
Vicerrector Académico
Universidad de Panamá, UP

M.Sc. José Javier Coronel Muñoz
Vicerrector Académico
Universidad Autónoma de Chiriquí, UNACHI

Dr. Walter Serrano Miranda
Director de Planificación y Evaluación de la Calidad Universitaria
Universidad Especializada de las Américas, UDELAS

COMISION TÉCNICA

Magíster Noemí Navas
Coordinadora CTE-SICEVAES
Jefa de la División de Evaluación y Promoción de Personal Académico
Universidad de San Carlos de Guatemala, USAC

Licda. Sara Fiallos Varela
Coordinadora Gestión de la Calidad Académica
Vicerrectoría Académica
Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH

Magíster Bartolomé Chinchilla
Secretario General
Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán, UPNFM

M.Sc. Erick Quintana
Miembro del Equipo de Trabajo de la Vicerrectoría Académica
Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, León, UNAN-León

M.Sc. Yency Calderón Badilla
Evaluadora de la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales
Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica, UNED

Magíster Iris Cano de Cumbreñas
Directora de Evaluación y Acreditación
Universidad Autónoma de Chiriquí, UNACHI

Dr. Humberto R. Álvarez A.
Miembro del Comité Técnico de Evaluación Institucional
Universidad Tecnológica de Panamá, UTP

SECRETARÍA GENERAL DEL CSUCA

Dr. Francisco Alarcón
Director Académico y Secretario General Adjunto

Lic. Julio Luna
Asistente Académico

INVITADOS

Magister Luis Guillermo Carpio
Rector
Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica, UNED

Dr. Carlos Alvarado Cerezo
Rector de la USAC y Presidente de CSUCA

M.Sc. Juan Alfonso Fuentes Soria
Secretario General del CSUCA

M.Sc. Raúl Salguero
Coordinador
Proyectos PRIDCA y REDULAC

Dr. Adelino Braz,
Director
Instituto Francés en Centroamérica, IFAC

Dra. Rosita Ulate
Profesora
Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica, UNED

Dr. Cristian Quezada
Profesor
Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica, UNED

Dra. Virginia Ramírez Cascante
Profesora
Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica, UNED

Licda. Rita Picado Arroyo
Coordinadora del Programa Institucional de Emprendedores
Instituto Tecnológico de Costa Rica, ITCR

M.Sc. Carlos Mata
Profesor
Instituto Tecnológico de Costa Rica, ITCR

Magister Alberto Mora
Coordinador
Informe Estado de la Región en Desarrollo Humano Sostenible

Preside:

Dr. Axel Popol Oliva
Director General de Docencia
Universidad de San Carlos de Guatemala, USAC

No asistieron a la reunión: Representante de la Universidad de Belice; Inga. Tania Torres, representante de la UES en la CT-SICEVAES, Dr. Humberto Garcés, Vicerrector Académico de la UMIP; Ing. Rubén Espitia, Vicerrector Académico de la UTP; Dr. Jorge Asjana, Vicerrector Docente de la UASD

AGENDA PROPUESTA

1. **Aprobación de la agenda** de la reunión **y del acta** de la reunión anterior.
2. **Informe de la SG-CSUCA** (Ingreso de BICU, reforma de estatutos CSUCA, convocatoria elección SG-CSUCA, proyecto con COMISCA/OPS, Proyectos PRIDCA y REDULAC) (Francisco Alarcón y Raúl Salguero).
3. Propuesta de modificación al **reglamento del SICEVAES** (SG-CSUCA)
4. **Designación de miembros de la Comisión Técnica** del SICEVAES
5. Presentación y discusión de propuesta para América Central de un **Programa de Formación en Ciencias de Ingeniería** con la Conferencia de los Directores de **Escuelas Francesas de Ingeniería** (CDEFI) (Director del IFAC)
6. **Seguimiento al cumplimiento de las líneas de acción y acciones** previstas en el Programa 3 del PIRESC IV para 2017-2018. **Trabajo en subcomisiones** por objetivo estratégico para abordar los puntos del PIRESC IV correspondientes.
7. Trabajo en **sesión plenaria**, para abordar las **acciones del PIRESC IV** siguientes:
 - a) **Ronda de presentación de experiencias de espacios permanentes de dialogo** sobre oferta y demanda educativa con actores externos claves (conducida por Subcomisión Objetivo 1).
 - b) Presentación de instrumento (matriz o cuestionario) para la compilación y sistematización de la información sobre los **procesos regulares** que se siguen en las universidades miembros **para la evaluación, cambio y aprobación curricular** de programas de estudio (CT-SICEVAES / Subcomisión Objetivo 1).
 - c) Presentación del **observatorio laboral del CONARE** (origen, objetivos, como está organizado y financiado, resultados, muestra de estudios realizados) (Katya Calderón/CONARE).
 - d) Informe de **evaluaciones realizadas recientemente en la UNACHI** (CT-SICEVAES y representantes de UNACHI / Subcomisión Objetivo 3)
 - e) **Nombramiento de pares evaluadores** externos para evaluación externa de Licenciaturas en economía, banca, finanzas e informática, a ser evaluadas por agrupamiento en abril 2018 en UNACHI, y para otras universidades que lo soliciten (miembros CCR-SICEVAES / Conducido por Subcomisión Objetivo 3)
 - f) Informe sobre el proceso de **establecimiento de la Secretaría Técnica del CCA en Panamá** (Vicerrectores de universidades de Panamá / Subcomisión Objetivo 3)
 - g) Informe sobre **talleres realizados con CCA-agencias de acreditación-HICA-HCERES-PRIDCA** (SG-CSUCA, CT-SICEVAES / Subcomisión Objetivo 3).
 - h) Presentación de resultados y conclusiones de **Inventario de programas e instituciones evaluadas y acreditadas** en la región (CT-SICEVAES / Subcomisión Objetivo 3).
 - i) Presentación y discusión de propuesta de **actualización del acuerdo de armonización académica regional** del CSUCA de 2009 (Subcomisión Objetivo 4)

- j) **Ronda de informes sobre el uso del crédito académico** en las universidades de la región (CAC y CLAR) y definición de acciones para promover su utilización (conducido por Subcomisión Objetivo 4).
- k) Informe de los avances del SIRCIP en la Revisión y **redefinición del concepto de programa regional** y actualización de los criterios e instrumentos para su regulación, desarrollo y evaluación (SG-CSUCA / Subcomisión Objetivo 4).
- l) Presentación de instrumento para **recopilar información sobre la movilidad académica** realizada en las universidades miembros (CT-SICEVAES / Subcomisión Objetivo 4).
- m) Informe sobre el avance de la alimentación de la **base de datos SIRESCA**, propuesta de su modificación y sobre el **Boletín Estadístico**. (CT-SICEVAES / Subcomisión Objetivo 4).
- n) Presentación de borrador de **versión completada de MCESCA** para su discusión y validación en la región (Noemí Navas / Subcomisión Objetivo 4).
- o) Seguimiento de **avances del proyecto HICA y actividades previstas** para el año 2018 (SG-CSUCA / Subcomisión Objetivo 5)
- p) Discusión sobre **nuevos proyectos a ser presentados al Programa ERASMUS PLUS** de la CE (SG-CSUCA / Subcomisión Objetivo 5)
- q) Presentación de borrador de **Marco de Referencia Regional para la Educación Superior a Distancia** (Katya Calderón, UNED / Subcomisión Objetivo 5 / Subcomisión Objetivo 4)
- r) Presentación de instrumento para hacer **inventario sobre la oferta regional de programas a distancia y virtuales**, y un diagnóstico de los desarrollos y capacidades instaladas para la educación a distancia (CT-SICEVAES / UNED / Subcomisión Objetivo 5)
- s) Informe de seguimiento a las acciones del **proyecto IRUDESCA** (SG-CSUCA / Subcomisión Objetivo 5)
- t) Presentación de instrumento para **compilar información sobre iniciativas y acciones** de las universidades **para promover el emprendedurismo** entre sus estudiantes y otros miembros de la comunidad universitaria (CT-SICEVAES / Subcomisión Objetivo 5)
- u) Presentación de propuesta de instrumento que facilite a cada universidad la identificación de **necesidades y oportunidades de formación y profesionalización de docentes**, así como su priorización (CT-SICEVAES / Subcomisión Objetivo 5).
- v) Presentación de instrumento para constituir un **banco de experiencias y buenas prácticas y expertos**, sobre fortalezas **en innovación pedagógica**. Estrategia para que las vicerrectorías de docencia compilen la información correspondiente a sus universidades (CT-SICEVAES / Subcomisión Objetivo 5)

8. Informe de la Comisión Técnica CTE-SICEVAES

9. Varios.

10. Entrega de **reconocimientos a ex miembros** del CCR y CTE SICEVAES

11. Lugar y fecha de la **próxima reunión**

12. Participación en el **Congreso Internacional de innovación y educación a distancia** en la UNED.

ACUERDOS

1. Aprobar sin modificaciones la agenda propuesta para la reunión.
2. Aprobar sin modificaciones el acta de la reunión anterior.
3. La SG-CSUCA deberá enviar, a la mayor brevedad posible, a los miembros del CCR-SICEVAES, la propuesta de modificaciones al Reglamento del SICEVAES, a efecto de que envíen sus comentarios y observaciones a la SG-CSUCA a más tardar el 31 de enero de 2018. La Comisión Técnica incorporará dichos comentarios y observaciones al documento, a efecto de que se conozca en la próxima reunión, se revise con tiempo suficiente, y de ser posible se apruebe. En caso de no aprobarse, se aprobaría en una reunión virtual posterior. Al ser aprobado, la SG-CSUCA deberá elevarlo al CSUCA para su aprobación en su segunda reunión de 2018. **(VER ANEXO 2)**
4. Renovar el nombramiento como miembros de la Comisión Técnica del (CT-SICEVAES) , por un período de 3 años a partir de la fecha, a: Maestra Noemí Navas, propuesta por la USAC, Licda. Sara Fiallos, propuesta por la UNAH, M.Sc. Yency Calderón, propuesta por la UNED y M.Sc. Iris Cano de Cumbreñas, propuesta por la UNACHI.
5. Nombrar como miembros de la Comisión Técnica del SICEVAES (CT-SICEVAES), por un período de 3 años a partir de la fecha, a la Dra. Ruth Lorenzana, propuesta por la UPNFM, y al Dr. Ricardo Sousa, propuesto por la UP.
6. Los miembros de CCR-SICEVAES deberán remitir a la SG-CSUCA candidatos a pares evaluadores externos para la evaluación por agrupamiento de Licenciaturas en banca y finanzas e informática, a ser evaluadas por agrupamiento en mayo de 2018 en UNACHI y Licenciatura en Recursos Naturales a realizarse en el mes de agosto de 2018 en UNACHI, antes del 30 de noviembre del corriente año.
7. El ITCR hará una propuesta de restructuración de la base de datos SIRESCA, la cual se hará en conjunto con el Ing. Yovanny Zeceña, a efecto de definir los indicadores necesarios y presentarlos en la próxima reunión. El ITCR cubrirá los gastos de movilidad y estadía que fueran necesarios.
8. Aprobar el Marco de Referencia para la Educación Superior a Distancia para Centroamérica y República Dominicana presentado por la UNED. **(VER ANEXOS 14 y 15)**
9. Aprobar el instrumento para hacer inventario sobre la oferta regional de programas a distancia y virtuales, y un diagnóstico de los desarrollos y

capacidades instaladas para la educación a distancia presentado por la UNED.
(VER ANEXOS 16 y 17)

10. Establecer como lugar y fecha de la próxima reunión a la UPNFM, San Pedro Sula, tercera semana de mayo de 2018.
11. Agradecer a los funcionarios y empleados de la UNED por todas las atenciones brindadas para facilitar la reunión y por la invitación al XVII Congreso Internacional de Innovación y Tecnología en Educación a Distancia, 2017: “Creando oportunidades, construyendo sueños”

RESUMEN DEL DESARROLLO DE LA REUNION

El M.Sc. Juan Alfonso Fuentes Soria, Secretario General del CSUCA, procedió a dar la bienvenida a los participantes. Hizo énfasis en las contribuciones del SICEVAES para el desarrollo de la Confederación Universitaria Centroamericana. Manifestó su agradecimiento al Dr. Francisco Alarcón por el apoyo dado durante su gestión y el seguimiento dado a los sistemas del CSUCA.

El Magister Luis Guillermo Carpio, Rector de la UNED se presentó a la reunión a dar un saludo a los participantes. Señaló la importancia de la educación a distancia.

1. Aprobación de la agenda de la reunión y del acta de la reunión anterior.

El Dr. Axel Popol dio por iniciada la reunión. Seguidamente, los participantes procedieron a presentarse.

Se procedió a leer la agenda propuesta para la reunión, acordándose aprobarla sin modificaciones.

Se recordó que el acta de la reunión anterior fue enviada con anticipación por la SG-CSUCA, preguntándose si se tiene alguna observación a la misma.

Al no haber observaciones se acordó aprobar sin modificaciones el acta de la reunión anterior.

2. Informe de la SG-CSUCA (Ingreso de BICU, reforma de estatutos CSUCA, convocatoria elección SG-CSUCA, proyecto con COMISCA/OPS, Proyectos PRIDCA y REDULAC) (Francisco Alarcón y Raúl Salguero).

Se informó que en la última reunión del CSUCA ingresó a la Confederación Universitaria Centroamericana la Bluefields Indian and Caribbean University (BICU) de Nicaragua, dándosele la bienvenida al Dr. Roy López, Vicerrector Académico de la misma. En esta misma reunión se hicieron reformas a los Estatutos del CSUCA, se incorporaron los nodos del CSUCA dentro de las universidades, conducidos por el Ejecutivo Enlace, de manera que se dé un espacio de coordinación entre los representantes de las universidades en los sistemas del CSUCA.

Se informó que el segundo período como Secretario General del CSUCA del Dr. Juan Alfonso Fuentes Soria vencerá el 30 de junio del próximo año, por lo que se ha convocado a elecciones para dicho puesto. La elección se realizará en la primera reunión del CSUCA del próximo año, y el nuevo Secretario General tomará posesión el 1 de julio.

El Dr. Francisco Alarcón informó sobre el taller realizado en el mes septiembre en Panamá en el marco del Proyecto HICA, en el cual se presentaron los resultados de los 27 programas piloto que han aplicado el MCESCA en sus procesos de reforma

curricular. El Equipo Técnico del Proyecto está por concluir el MCESCA con el nivel técnico y bachillerato incluidos. Se finalizará en febrero y será editado y publicado por la SG-CSUCA en marzo. De abril a junio están programados talleres nacionales de disseminación y visitas a actores a actores clave. Posiblemente en el mes de agosto será el evento final del Proyecto.

Informó también sobre el taller realizado también septiembre en Panamá, con el apoyo de la Conferencia de Rectores de Alemania (HRK), con agencias de acreditación de la región para revisar el MCESCA.

Se espera formular y gestionar un nuevo proyecto en el marco del Programa Erasmus +, centrado en la innovación educativa, invitándose a las universidades a ser parte del consorcio. La propuesta deben ser presentada a la Comisión Europea a más tardar el 9 de febrero del próximo año. Próximamente se circularán notas de concepto de los proyectos y los “mandates” para adherirse. Recordó que si el proyecto se formula como un proyecto estructural para ser más competitivos, los Ministerios de Educación deberán obligatoriamente adherirse al proyecto, ya que de no hacerlo todas las instituciones y universidades del país quedarían fuera.

Seguidamente informó que partiendo de la experiencia del Proyecto HICA, COMISCA/OPS han invitado al CSUCA a participar en un proyecto cuyo primer componente será la construcción de un marco de cualificaciones para el sector salud de la región. Un segundo componente estará orientado a la armonización de un plan de estudios para la especialidad en medicina familiar. Un tercer componente consistirá en la definición de un set de estándares de calidad para las carreras del sector salud.

El M.Sc. Raúl Salguero procedió a informar el resumen de resultados de los proyectos PRIDCA, Puente y IESLAC **(VER ANEXO 1)**

3. Propuesta de modificación al reglamento del SICEVAES (SG-CSUCA)

Se presentó la propuesta de modificaciones al Reglamento del SICEVAES sugeridas por la SG-CSUCA. **(VER ANEXO 2)**. Se recordó que en la reunión anterior se aprobaron modificaciones al Reglamento referentes al funcionamiento de la Comisión Técnica, y que se delegó a la SG-CSUCA para hacer la revisión completa del mismo. Julio Luna presentó la revisión hecha y propuso, dado el escaso tiempo en la agenda, enviarlo de forma inmediata a los miembros del CCR-SICEVAES para que lo revisen y hagan llegar sus comentarios y recomendaciones a la SG-CSUCA a más tardar el 31 de enero de 2018, a efecto de que la CT las integre y haga una revisión técnica del documento.

El M.Sc. Freddy Marín propuso realizar un taller en la próxima reunión para que el documento se revise punto por punto.

El M.Sc. Bartolomé Chinchilla propuso que la reunión se haga de forma virtual.

Se indicó que las tres propuestas se complementan.

Se acordó que la SG-CSUCA envíe, a la mayor brevedad posible, a los miembros del CCR-SICEVAES, la propuesta de modificaciones al Reglamento del SICEVAES, a efecto de que envíen sus comentarios y observaciones a la SG-CSUCA a más tardar el 31 de enero de 2018. La Comisión Técnica incorporará dichos comentarios y observaciones al documento, a efecto de que se conozca en la próxima reunión, se revise con tiempo suficiente, y de ser posible se apruebe. En caso de no aprobarse, se aprobaría en una reunión virtual posterior. Al ser aprobado, la SG-CSUCA deberá elevarlo al CSUCA para su aprobación en su segunda reunión de 2018.

4. Designación de miembros de la Comisión Técnica del SICEVAES

Se conocieron las propuestas de renovación de nombramiento como miembros de la CT-SICEVAES, por un período de 3 años, de: la Maestra Noemí Navas, propuesta por la USAC, Licda. Sara Fiallos, propuesta por la UNAH, M.Sc. Yency Calderón, propuesta por la UNED y M.Sc. Iris Cano de Cumbreiras, propuesta por la UNACHI.

Se conoció la propuesta hecha por la UP a favor del Dr. Ricardo Sousa y la propuesta a favor de la Dra. Ruth Lorenzana, propuesta por la UPNFM, como nuevos miembros de la CT-SICEVAES, procediéndose a leer sus hojas de vida.

Se consultó al Dr. Manuel Joya si la Inga. Tania Torres, representante de la UES en la CTE, continuará en el cargo, dada su escasa participación desde que fue nombrada. El Dr. Joya indicó que consultará e informará al respecto en la próxima reunión.

El Dr. Humberto Álvarez informó que por haber cambio de autoridades en la UTP, no le fue posible obtener el apoyo institucional para continuar en la CT-SICEVAES, por lo que deberá esperar a que las nuevas autoridades tomen posesión, para poder establecer si se lo propondrá o no.

Se acordó renovar el nombramiento como miembros de la CT-SICEVAES, por un período de 3 años a partir de la fecha, de: Maestra Noemí Navas, propuesta por la USAC, Licda. Sara Fiallos, propuesta por la UNAH, M.Sc. Yency Calderón, propuesta por la UNED y M.Sc. Iris Cano de Cumbreiras, propuesta por la UNACHI.

Se acordó nombrar como miembros de la CT-SICEVAES, por un período de 3 años a partir de la fecha, a la Dra. Ruth Lorenzana, propuesta por la UPNFM, y al Dr. Ricardo Sousa, propuesto por la UP.

Se informó que debido al cambio de rector en la UTP, queda pendiente de cubrir la vacante dejada en la CT-SICEVAES por el Dr. Humberto Álvarez, lo cual se resolverá en la próxima reunión. El Dr. Manuel Joya informará en la próxima reunión informará si la Inga. Tania Rivera continuará en la CT.

5. Presentación y discusión de propuesta para América Central de un Programa de Formación en Ciencias de Ingeniería con la Conferencia de los Directores de Escuelas Francesas de Ingeniería (CDEFI) (Director del IFAC)

El Dr. Adelino Braz presentó “Cooperación Académica Francia-América Central. (VER ANEXO 3)

La Dra. Belinda Flores manifestó que para Honduras las 4 áreas prioritarias presentadas son necesarias, ya que no se tienen estudios especializados en estos temas, de tal manera que existe mucho interés en el programa.

Se indicó que este tipo de programas son muy ventajosos para las universidades de la región, por lo que se deben de apoyar y agilizar las gestiones en las universidades para que se lleven a la práctica.

6. Seguimiento al cumplimiento de las líneas de acción y acciones previstas en el Programa 3 del PIRESC IV para 2017-2018. Trabajo en subcomisiones por objetivo estratégico para abordar los puntos del PIRESC IV correspondientes.

Los miembros del CCR-SICEVAES se distribuyeron en subcomisiones de trabajo.

7. Trabajo en sesión plenaria, para abordar las acciones del PIRESC IV siguientes:

a) Ronda de presentación de experiencias de espacios permanentes de dialogo sobre oferta y demanda educativa con actores externos claves (conducida por Subcomisión Objetivo 1).

El Dr. Axel Popol informó sobre lo discutido en la Subcomisión del Objetivo 1 (VER ANEXO 4). Indicó que Las acciones propuestas se refieren a vicerrectores

Objetivo	Propuesta	Solicitar e-mail
Identificación y divulgación de experiencias existentes en Universidades de la región y fuera de esta , de espacios permanentes de diálogo sobre oferta y demanda educativa	Enviar a las Universidades si tienen un diálogo permanente sobre oferta y demanda educativa con los empleadores	Cada vicerrector deberá gestionar la información de su Universidad centroamericana y el CSUCA FUERA DE LA REGION
Promoción como proyecto piloto de espacios de diálogo sobre oferta y demanda educativa en unidades académicas	Las Universidades deberán presentar proyecto piloto relacionado con al menos una propuesta de una unidad académica sobre el	Los vicerrectores deberán nombrar responsables en unidades académicas de implementar el proyecto

	diálogo de oferta demanda educativa	de oferta de demanda educativa presentando resultados
Identificación de propuestas exitosas de establecimiento de espacios de diálogo permanente sobre oferta y demanda educativa entre autoridades de unidades académicas, gestores de currículum y actores del mundo laboral	Los vicerrectores deberán informar sobre que unidades académicas han Realizado la acción de establecer espacios de diálogo permanente	Deberá presentarse informe de las unidades académicas que hayan realizado espacios de diálogo permanente exitosos.
Identificación y divulgación de experiencias. Existentes en Universidades de la región y fuera. De estas de observatorios laborales y de realización de estudios de seguimiento.	Solicitar a los vicerrectores si en su Universidad se han o se ha dado seguimiento a observatorios laborales y/o si se ha realizado estudios de seguimiento a graduados.	Los responsables de unidades académicas u organismos referentes del CSUCA presentarán informe sobre los seguimientos a observatorios laborales y/ o estudios de seguimiento a graduados.
Difusión del manual para la realización de estudios de seguimientos de graduados preparados por la U. KASSEL CSUCA Y OTROS	SOLICITAR AL CSUCA QUE ENVÍE EL MANUAL A LOS VICERRECTORES	LOS VICERRECTORES INFORMARÁN SOBRE SI HAN RECIBIDO EL MANUAL Y SI HAN IMPLEMENTADO LO REFERENTE AL MISMO
IDENTIFICAR A CONTACTAR A LAS unidades y personas claves que participa o participaron en estudio u observatorios de seguimientos a graduados	Vicerrectores deberán promover el nombramiento de responsables de observatorios de seguimiento a graduados	Presentar informe de observatorios implementados.
Mapeo y análisis de los procesos regulares que se siguen en las Universidades miembros para la evaluación cambio y aprobación curricular de programas de estudio para la identificación de limitaciones y oportunidades para su mejora	No es comprobable a mediano plazo	

Se indicó que las universidades tienen limitaciones para leer los cambios que se dan en el entorno.

El Dr. Walter Serrano indicó que en el caso de Panamá el encuentro con el sector empleador para establecer la oferta y la demanda se ha dado en el nivel del sector salud. El problema se da cuando se establecen las necesidades de formar ciertos profesionales y el Estado no da el aporte necesario para formarlos.

El Dr. Humberto Álvarez informó que se está tratando de desarrollar un proyecto de gestión de espacio aéreo con COPA y el Aeropuerto de Tocumen, con estudiantes de los últimos años. Otro proyecto se ha trabajado con la Presidencia que se enfoca en los proyectos de cambio social a través de la robótica, también con estudiantes de los últimos años.

El Ing. Luis Paulino Méndez indicó que el ITCR tiene una vinculación continua con el sector empleador desde hace unos 20 años, hay un centro permanente para tal efecto.

El M.Sc. Bartolomé Chinchilla informó que recientemente se creó el Centro de Innovación Tecnológica en la UPNFM.

La UTN cuenta con una Secretaría de información que promueve los contactos con el sector productivo, lo cual se hace de forma permanente. La UTN en su estructura cuenta con 2 miembros en los consejos que representan al sector productivo en todos los niveles, con voz y voto.

b) Presentación de instrumento (matriz o cuestionario) para la compilación y sistematización de la información sobre los procesos regulares que se siguen en las universidades miembros para la evaluación, cambio y aprobación curricular de programas de estudio (CT-SICEVAES / Subcomisión Objetivo 2).

El Dr. José Emilio Moreno presentó lo discutido en la Subcomisión del Objetivo 2. (VER ANEXO 5,)

ACUERDO	ACTIVIDAD	RESPONSABLES	REUNION NOV 2017	PRIMERA REUNION 2018	SEGUNDA REUNION 2018
2.1	Diagnóstico de sistemas de información integrados e indicadores, para fortalecer la gestión	Subcomisión Objetivo Estratégico 2: Dr. Orlando Moscoso (UP, Coordinador) M.Sc. José Coronel (UNACHI)	1. Sistema de Transparencia Institucional. 2. Plan de Mejora Institucional Ajustado. 3. Informe	CTE presenta instrumento para recopilar información sobre los sistemas de indicadores de gestión y	CTE informa sobre validación del instrumento

ACUERDO	ACTIVIDAD	RESPONSABLES	REUNION NOV 2017	PRIMERA REUNION 2018	SEGUNDA REUNION 2018
	institucional y académica en los distintos niveles.	Dr. Walter Serrano / Magíster Vielka Escobar (UDELAS) Ing. Rubén Espitia (UTP) Magíster Nilka Arosemena (UMIP) CTE-SICEVAES Vicerrectores de Docencia/Académicos	Anual CONEAUPA. -Factor Docencia Universitaria -Factor Investigación e Innovación -Factor de Extensión Universitaria -Factor de Gestión Institucional Universitaria. 4. Sistema ISTMO. (Procesos financieros y administrativos) 5. Sistema de Organización Docente. 6. Sistema de registro de estudiante. 7. Sistema de Información Universitario.	los sistemas de información existentes en cada universidad	
2.2	Inventario de unidades de investigación y análisis institucional, centros, grupos de investigación, investigadores para la realización	Subcomisión Objetivo Estratégico 2: Dr. Orlando Moscoso (UP, Coordinador) M.Sc. José Coronel (UNACHI) Dr. Walter Serrano / Magíster Vielka Escobar	-Estudios sobre la universidad: Que estudios se han hecho en la universidad que ayudan a mejorar la gestión institucional. 1. Qué porcentaje de	CTE presenta un instrumento para recopilar información sobre unidades de investigación y análisis institucional, centros, grupos de	CTE informa sobre validación del instrumento

ACUERDO	ACTIVIDAD	RESPONSABLES	REUNION NOV 2017	PRIMERA REUNION 2018	SEGUNDA REUNION 2018
	de estudios sobre la universidad, así como estudios realizados en los últimos años. Identificación de fortalezas, buenas prácticas y oportunidades de mejora.	(UDELAS) Ing. Rubén Espitia (UTP) Magíster Nilka Arosemena (UMIP) CTE-SICEVAES Vicerrectores de Docencia/Académicos	los estudiantes que entran a primer año terminan la carrera. 2. Principales motivos de deserción de la carrera y de repitencia. 3. Presupuesto asignado en función de número de docentes, estudiantes y administrativos. etc	investigación e investigadores que realizan estudios sobre la universidad, así como estudios realizados en los últimos años en las universidades miembros.	
2.2	Espacios de intercambio y discusión de estudios realizados en las universidades miembros, sobre la universidad, su quehacer y su relación con el entorno.	Vicerrectores de Docencia/Académicos			Vicerrectores de Docencia/Académicos informan sobre la realización de encuentros conversatorio con representantes de los centros de investigación para presentar estudios, intercambiar experiencias y

ACUERDO	ACTIVIDAD	RESPONSABLES	REUNION NOV 2017	PRIMERA REUNION 2018	SEGUNDA REUNION 2018
					buenas prácticas y explorar oportunidades de colaboración.
2.3	Inventario de incentivos a profesores, estudiantes, unidades académicas, etc. existentes en universidades miembros, identificando buenas prácticas y oportunidades de innovación y mejora para su socialización.	<p>Subcomisión Objetivo Estratégico 2: Dr. Orlando Moscoso (UP, Coordinador) M.Sc. José Coronel (UNACHI) Dr. Walter Serrano / Magíster Vielka Escobar (UDELAS) Ing. Rubén Espitia (UTP) Magíster Nilka Arosemena (UMIP)</p> <p>CTE-SICEVAES</p> <p>Vicerrectores de Docencia/Académicos</p>	<p>Incentivos para el personal de la Universidad.</p> <p>-Salario, según categoría docente.</p> <p>-Licencia por estudio.</p> <p>-Apoyo en las postulaciones para becas.</p> <p>-Descarga horaria por investigación, por redacción de libros.</p> <p>-El estudiante, profesores y administrativos que inscriben tesis como opción al trabajo de graduación se le da una remuneración económica.</p> <p>- Nombramiento de profesor extraordinario.</p> <p>-Incentivo</p>	CTE presenta un instrumento para recopilar información sobre esquemas de incentivos a profesores, estudiantes, unidades académicas, etc., para la calidad, la innovación y el mejoramiento existentes en universidades miembros.	CTE informa sobre validación del instrumento

ACUERDO	ACTIVIDAD	RESPONSABLES	REUNION NOV 2017	PRIMERA REUNION 2018	SEGUNDA REUNION 2018
			económico a los administrativos y profesores por terminación de estudios.		
2.3	Diagnóstico de los sistemas de carrera académica (reclutamiento, evaluación, promoción, y desarrollo de personal académico) de las universidades miembros, identificando buenas prácticas y oportunidades de innovación y mejora para su socialización.	Subcomisión Objetivo Estratégico 2: Dr. José Emilio Moreno(UP, Coordinador) M.Sc. José Coronel (UNACHI) Dr. Walter Serrano / Magister Vielka Escobar (UDELAS) Ing. Rubén Espitia (UTP) Magister Nilka Arosemena (UMIP) CTE-SICEVAES Vicerrectores de Docencia/Académicos	-Sistema de reclutamiento del docente por banco de datos. -Sistema de relevo generacional. -Creación de la Carrera docente. -Concurso de Profesores regulares.	CTE presenta un instrumento para recopilar información sobre de los sistemas de carrera académica (reclutamiento, evaluación, promoción, y desarrollo de personal académico) existentes en universidades miembros.	CTE informa sobre validación del instrumento

La Magister Noemí Navas manifestó que el compromiso de la CTE es elaborar el cuestionario para la compilación y sistematización de la información sobre los procesos regulares que se siguen en las universidades miembros para la evaluación, cambio y aprobación curricular de programas de estudio.

c) Presentación del observatorio laboral del CONARE (origen, objetivos, como está organizado y financiado, resultados, muestra de estudios realizados) (Katya Calderón/CONARE).

La M.Sc. Ilse Gutiérrez de OPES/CONARE presentó el Observatorio Laboral de Profesiones CONARE. **(VER ANEXO 6).**

En los estudios de seguimiento de graduados, cada universidad estatal tiene su propia muestra y forman parte de la muestra global.

Una de las partes más difíciles de los estudios es encontrar a los graduados, existen empresas que se dedican a recolectar datos, los cuales son comprados.

El seguimiento a emprendedores y profesiones liberales no se hace en el estudio de empleadores, pero si en el estudio de seguimiento de graduados.

Se preguntó sobre la disposición de CONARE para colaborar con investigadores de otros países. Los procesos de acreditación han creado la necesidad de contar con información que generar los estudios de este tipo.

d) Informe de evaluaciones realizadas recientemente en la UNACHI (CT-SICEVAES y representantes de UNACHI / Subcomisión Objetivo 2)

La Licda. Sara Fiallos informó sobre las visitas de evaluación externa realizada al programa de Administración Pública de la UNACHI. **(VER ANEXO 7, pág. 1)**

e) Nombramiento de pares evaluadores externos para evaluación externa de Licenciaturas en economía, banca, finanzas e informática, a ser evaluadas por agrupamiento en abril 2018 en UNACHI, y para otras universidades que lo soliciten (miembros CCR-SICEVAES / Conducido por Subcomisión Objetivo 2)

(VER ANEXO 7, pág. 2)

La Dra. Belinda Flores indicó que es difícil hacer nombramientos en las reuniones. Indicó que la UNAH tiene propuestas, pero que no hay de otras universidades.

Se sugirió retomar el punto sobre la actualización de una base de datos de pares evaluadores.

La Dra. Belinda Flores propuso que la SG-CSUCA centralice la información que envíen las universidades sobre los pares académicos.

La M.Sc. Iris Cano manifestó su conformidad por los pares que han sido nombrados para las visitas de evaluación en la UNACHI, manifestando su preocupación por los tiempos.

Se acordó que los miembros de CCR-SICEVAES remitan a la SG-CSUCA candidatos a pares evaluadores externos para la evaluación por agrupamiento de Licenciaturas en economía, banca, finanzas e informática, a ser evaluadas por agrupamiento en abril/mayo 2018 en UNACHI y Licenciatura en Recursos Naturales a realizarse en el mes de agosto de 2018, antes del 30 de noviembre del corriente año.

f) Informe sobre el proceso de establecimiento de la Secretaría Técnica del CCA en Panamá (Vicerrectores de universidades de Panamá / Subcomisión Objetivo 2)

El Dr. José Emilio Moreno leyó el informe enviado por la Inga. Fernanda Billard, Directora Ejecutiva del CCA. **(VER ANEXO 8)**

El Dr. Carlos Alvarado, Rector de la USAC y Presidente de CSUCA, se presentó a la reunión a dar un saludo a los participantes.

g) Informe sobre talleres realizados con CCA-agencias de acreditación-HICA-HCERES-PRIDCA (SG-CSUCA, CT-SICEVAES / Subcomisión Objetivo 2).

La Dra. Belinda Flores presentó el informe sobre talleres realizados con CCA-agencias de acreditación-HICA-HCERES-PRIDCA **(VER ANEXO 7, págs. 2-5)**

h) Presentación de resultados y conclusiones de Inventario de programas e instituciones evaluadas y acreditadas en la región (CT-SICEVAES / Subcomisión Objetivo 2).

La Dra. Belinda Flores presentó los resultados y conclusiones de Inventario de programas e instituciones evaluadas y acreditadas en la región (CT-SICEVAES **(VER ANEXO 7, pág. 5 y ANEXO 9)**)

Se sugirió tener un registro regional de las acreditaciones que se pueda articular al registro de la SEGIB que solo abarcará las acreditaciones nacionales.

Se deberán tomar en este inventario a universidades públicas y privadas.

Se sugirió hacer el estudio en forma conjunta con el CCA.

i) Presentación y discusión de propuesta de actualización del acuerdo de armonización académica regional del CSUCA de 2009 (Subcomisión Objetivo 4)

j) Ronda de informes sobre el uso del crédito académico en las universidades de la región (CAC y CLAR) y definición de acciones para promover su utilización (conducido por Subcomisión Objetivo 4).

k) Informe de los avances del SIRCIP en la Revisión y redefinición del concepto de programa regional y actualización de los criterios e instrumentos para su regulación, desarrollo y evaluación (SG-CSUCA / Subcomisión Objetivo 4).

l) Presentación de instrumento para recopilar información sobre la movilidad académica realizada en las universidades miembros (CT-SICEVAES / Subcomisión Objetivo 4).

La M. Sc. Juana Machado presentó los resultados de la discusión de la subcomisión sobre estos puntos (**VER ANEXO 10**)

m) Informe sobre el avance de la alimentación de la base de datos SIRESCA, propuesta de su modificación y sobre el Boletín Estadístico. (CT-SICEVAES / Subcomisión Objetivo 4).

La Maestra Noemí Navas presentó el avance y estado de la base de datos SIRESCA (**VER ANEXO 11**)

Se acordó solicitar al Ing. Yovanny Zeceña incorporar en SIRESCA a UNACIFOR y BICU.

Se sugirió reestructurar la base datos con menos información.

Se consultó al Ing. Luis Paulino Méndez si el ITCR estaría dispuesto a revisar el SIRESCA y a hacer una propuesta de reestructuración.

El Ing. Paulino Méndez indicó que en primer término se debe de definir en conjunto con Yovanny Zeceña que tipo de indicadores serán necesarios, a efecto de presentarlos en la próxima reunión.

El ITCR hará una propuesta de reestructuración de la base de datos SIRESCA, la cual se hará en conjunto con el Ing. Yovanny Zeceña, a efecto de definir los indicadores necesarios y presentarlos en la próxima reunión. El ITCR cubrirá los gastos de movilidad y estadía que fueran necesarios.

n) Presentación de borrador de versión completada de MCESCA para su discusión y validación en la región (Noemí Navas / Subcomisión Objetivo 4).

La Maestra Noemí Navas y la M.Sc. Yency Calderón presentaron la versión completada del MCESCA (**VER ANEXO 12 y13**)

Se indicó que la versión final del MCESCA se obtendrá en reunión del Equipo Técnico del Proyecto HICA en febrero de 2018, a efecto de que la SG-CSUCA lo envíe a impresión en marzo

o) Seguimiento de avances del proyecto HICA y actividades previstas para el año 2018 (SG-CSUCA / Subcomisión Objetivo 5)

Se recordó que este punto ya fue informado por la SG-CSUCA.

p) Discusión sobre nuevos proyectos a ser presentados al Programa ERASMUS PLUS de la CE (SG-CSUCA / Subcomisión Objetivo 5)

Se recordó que este punto ya fue presentado por la SG-CSUCA.

q) Presentación de borrador de Marco de Referencia Regional para la Educación Superior a Distancia (Katya Calderón, UNED / Subcomisión Objetivo 5 / Subcomisión Objetivo 4)

El Dr. Norman Solórzano presentó lo discutido por la Subcomisión del Objetivo 5.

La Dra. Virginia Ramírez presentó el Marco de Referencia para la Educación Superior a Distancia para Centroamérica y República Dominicana (**VER ANEXOS 14 y 15**)

Se acordó aprobar el Marco de Referencia para la Educación Superior a Distancia para Centroamérica y República Dominicana presentado por la UNED.

r) Presentación de instrumento para hacer inventario sobre la oferta regional de programas a distancia y virtuales, y un diagnóstico de los desarrollos y capacidades instaladas para la educación a distancia (CT-SICEVAES / UNED / Subcomisión Objetivo 5)

La Dra. Rosita Ulate presentó el instrumento para hacer inventario sobre la oferta regional de programas a distancia y virtuales, y un diagnóstico de los desarrollos y capacidades instaladas para la educación a distancia (**VER ANEXOS 16 y 17**)

Se acordó aprobar el el instrumento para hacer inventario sobre la oferta regional de programas a distancia y virtuales, y un diagnóstico de los desarrollos y capacidades instaladas para la educación a distancia presentado por la UNED.

s) Informe de seguimiento a las acciones del proyecto IRUDESCA (SG-CSUCA / Subcomisión Objetivo 5)

La M.Sc. Rita Picado presentó los avances en el proyecto IRUDESCA (**VER ANEXO 18**)

El Dr. Carlos Mata presentó el proceso de acreditación institucional del ITCR con HCERES de Francia. (**VER ANEXOS 19 y 20**)

El Dr. Alberto Mora, Coordinador del Programa de Estado de la Región se presentó a la reunión para entregar a los participantes una copia del Estado de la Educación en Costa Rica.

- t) **Presentación de instrumento para compilar información sobre iniciativas y acciones de las universidades para promover el emprendedurismo entre sus estudiantes y otros miembros de la comunidad universitaria (CT-SICEVAES / Subcomisión Objetivo 5)**

La Magister Iris Cano preparó una propuesta de instrumento, estableciéndose que hay una gama de modalidades. **(VER ANEXO 21)**

- u) **Presentación de propuesta de instrumento que facilite a cada universidad la identificación de necesidades y oportunidades de formación y profesionalización de docentes, así como su priorización (CT-SICEVAES / Subcomisión Objetivo 5).**

El M.Sc. Erick Quintana presentó los avances en la preparación del instrumento que facilite a cada universidad la identificación de necesidades y oportunidades de formación y profesionalización de docentes, así como su priorización **(VER ANEXO 22)**

Se sugirió recoger en el instrumento las buenas prácticas de prospección y relevo generacional, el cómo.

Se hará llegar el documento a los miembros del CCR para validarlo.

- v) **Presentación de instrumento para constituir un banco de experiencias y buenas prácticas y expertos, sobre fortalezas en innovación pedagógica. Estrategia para que las vicerrectorías de docencia compilen la información correspondiente a sus universidades (CT-SICEVAES / Subcomisión Objetivo 5)**

Se presentará una propuesta en la próxima reunión.

13. Informe de la Comisión Técnica CTE-SICEVAES

La Maestra Noemí Navas presentó el informe de la CT-SICEVAES, **(VER ANEXOS 23, 24 y 25)**

14. Varios.

Se reconoció el trabajo de los ex-miembros del CCR y CTE-SICEVAES, especialmente el del Dr. Francisco Romero.

15. Entrega de reconocimientos a ex miembros del CCR y CTE SICEVAES

Se procedió a hacer entrega de reconocimientos a Francisco Romero, Rutilia Calderón, Bernal Herrera, Nixa Delgado de Tirado, Adán Vega, Orlando Moscoso y Hermes Díaz Luna

16. Lugar y fecha de la próxima reunión

Se acordó establecer como lugar y fecha de la próxima reunión a la UPNFM, San Pedro Sula, tercera semana de mayo de 2018.

Se acordó agradecer a los funcionarios y empleados de la UNED por todas las atenciones brindadas para facilitar la reunión y por la invitación al XVII Congreso Internacional de Innovación y Tecnología en Educación a Distancia, 2017: “Creando oportunidades, construyendo sueños”.

17. Participación en el Congreso Internacional de innovación y educación a distancia en la UNED.

Los miembros de CCR y CT-SICEVAES participaron en el XVII Congreso Internacional de Innovación y Tecnología en Educación a Distancia, 2017: “Creando oportunidades, construyendo sueños” que llevado a cabo en San José, Costa Rica del 15 al 17 de noviembre.